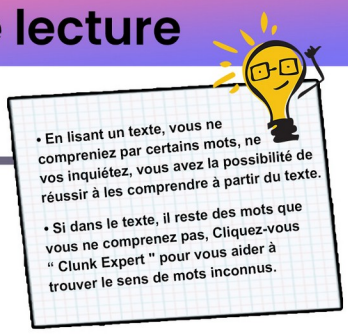
# Paragraphe 2




## Activité 1

- **Avec votre groupe, lisez bien le deuxième paragraphe en cherchant du mot qui l'écrivain a utilisé pour souligner les effets dommageables d'un phénomène brutal et durable d'origine humain ou naturel.**

## Activité 2

- **Avec votre groupe, proposez des sous-titres convenables à ce paragraphe.**

## Activité 3

- **Avec votre groupe, complétez le tableau suivant par les causes de la pollution déduises de ce paragraphe.**

| causes de la pollution | | |
|---|---|---|
| 1) ..... | ..... | 3) ..... |
| 4) ..... | 5). ..... | 6) ..... |